

MASTER NEGATIVE NUMBER

6011.21

திராவிட நாடு
மலர் 18, இதழ் 4
August 09, 1959

Record no. 1005

Tirāviṭa nāṭu

Malar 18, ital 4

August 09, 1959

Record no. 1005

நாள்வீடநாள்

9-8-59

வார வெளியீடு

விலை 16 காசு

"ஓடும் நதியும், பாடும் குமிலும், பறக்கும் கிட்டும், வண்ணக்கிளியும், எங்கேயிருக்கின்றன தெரியுமா? இவருடைய விருந்தினர் நான்!" என்றார், நண்பர் ஒருவர், கே. மாநாடு அவர்களோடு சேர்ந்து சென்றபோது. இழந்தும் இழக்காமலிருக்கும் பல கலைச் செல்வங்களுக்கு உயிர் கொடுத்தும், உயிர் மேலுக்கவைத்துக்கொண்டுமிருக்கும் ஒவிய வல்லுநர் களில், தலைகிறந்த வர், மாநாடு அவர்களாகும். அப்பேற்ற பட்டமாமேதையை 'ஒவியக் கழகம்' இந்த ஆண்டு போர்த்தி, புகழ் மூடி குட்டிக்கட்டித் தொழை சென்னை யிலே கலாவித் தது. கிறியமைச் சர் கிப் பீர மனியம் அவர்கள் தலைமை யில், நடிக உலகச் செல்வர்கள் கே. சண்முகம் அவர்கள் போர்த்தி உலகை தழும்பு, மாதவனா ரின் நாடக உலகப் பணியினைப் புகழ்ந் துரைத்தார். நண்பர்கள் குககுறுந்தி

யு. வி. நாராயணசாமி, கே. ஏ. தங்கவேலு, ரத்தி கிருட்டினசாமி, ஜி. உமாபதி முதலியோர், ஒவிய மேதையைப் பாராட்டிப் பேசினர். கடைசியில் அன்றுதான், ஒப்பீலாத அந்த ஒவியப்பூலவருக்கு, "ஒவிய மன்னர்" எனும் பட்டத்தை, அகமும் முகமும் கவிச்ச எடுத்தனியித் தார். குவலியமே பாராட்டவேண்டிய அளவுக்குக் கைத்திறனும் செயல் வன்மையும் படைத்தவர்கள் உண்டு இங்கே! ஆனால், உரியதொரு பெருமையினை,

உணர்ச்சியில்லாத ஒரு வடவராட்சிக்குள் அடைபட்டிருப்பதால், இவர்களெல்லாம் பெற இயலாவிட்டால், மாதவனாடு போன்றோர் வண்ண ஒவியங்களைப்பற்றி ஒரே நாடு என்றுரைக்கப்படும் இந்த 'இந்தியா'வின் இன்னொரு பகுதிக்கே இன்னும் தெரியாது என்றால், அது பொய்யல்ல! பாரதியார் என்றால், என்று சொல்லுவதற்குள், மறுபடி பத்திரம்மாற்றுப்புகள்பொன்

களுக்கு எங்கேயிருந்து மதிப்பு ஏற்படப் போகிறது! எனிலும், இதை யெண்ணி, கம்மவர் களை நாளும் மறந்து விடாமலிருக்கும் வலையில், பொன் னுடைய புகழ்மூடியும் குட்டுவது அவர்களைப் பெருமைப்படுத்துவதோடுமட்டுமன்றி, மதமும் கலைமா மணிகளுக்கு ஊக்கமும் உற்சாகமும் தரும் பெருஞ்செயலாகவும் அமையும். அதிலும் ஒரே தொழிலில் ஈடுபட்டோர் அத்தொழிலிலுள்ள இன்னொருவரின் நிறப்போப பாராட்டினால் தன்



பெருமை குன்றுமோ என்று 'கணக்குப்போடும்' கண ருளிக் கொலமிக்க இக்காலத்தில், ஒவியத்தொழிலில் ஈடுபட்டோர் அனைவரும் ஒன்றுடைய 'ஒருவரைப் பாராட்டுவதென்பது, போற்றக்கூடிய செயலாகும். இந்த பாராட்டுவிழா முயற்சியில் பங்குகொண்ட அத்தனை ஒவியர்களையும், ஒவியக் கழகத்தின் துணைத் தலைவரான ஆர். மாதவனையும் பாராட்டுகிறோம். வாழ்க ஒவிய மன்னர் கே. மாதவன்! வறுமையிலாத வாழ்வு பெருகுக அவருக்கு!!

★ 'ஒவியமன்னருக்கு' பாராட்டு. ★

Raja Muthiah Research Library
3rd Cross Road, C P T Campus
Taramani, Chennai 600 113.

Best copy available.

தற்போதுகூட தேற்கு வகுப்புகளிலும், தபால் மூலமும், ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்டவர்கள் இங்கிலிஷ் மொழிப்பயிற்சி பெறுகின்ற சென்னையின் மாபெரும் கல்வி அரங்கம்.

The School of English Learning

ஆங்கிலக்கல்வி நிலையம்

60, பிராட்வே, மண்ணாடி, சென்னை-1.



தமிழ்
எழுதப் படிக்கத் தெரிந்தவர்கள்
ஒரே வருடத்தில்

ஒய்வு நேரத்தைப் பயன்படுத்தி

அடிப்படையோடு இலக்கண ரீதியாக திருத்தமான முறையில்
இங்கிலிஷ் தபால் மூலம் கற்கலாம்

சேர்வதற்கு அச்சிட்ட மனுவைப்
பெற்றுப் பூர்த்திசெய்து
24-8-59-ந் தேதி
வரை அனுப்பலாம்.

அச்சிடப்பட்ட பாட விளக்கங்கள்
25-8-59-ந் தேதி
முதல்கொண்டு தொடர்ந்து அனுப்பப்பட்டு, கற்கும்
போது ஏற்படும் சந்தேகங்களுக்கு முறைப்படி அவ்வப்போது
தெளிவுரைகள் வழங்கப்படும்.

ஆங்கிலத்தில் கருத்துக்களை அமைத்துச் சொந்தமாக எழுதவும் பேசவும் கட்டுரைகள் வரையவும் கடிதப் போக்குவரத்துச் செய்யவும் முறையாக அடிப்படையோடு கற்பிக்கப்படும்—சிறந்த முறையில் இலக்கணப் பயிற்சி அளிக்கப்படும். “தபால் மூலம் அனுப்பப்படும் பாடங்கள் ஒரு நீண்ட தொடர் நாவலைப் படிப்பது போன்ற முறையில் அனுப்பப்படும்” எனில் மிகைப்படுத்திச் சொல்வதாகாது.

முக்கிய அறிவிப்பு:—

- 16 வயதிற்கு மேற்பட்டவர்களை சேர்த்து தகுதியுடையவர்கள்.
- ஆதரவு பூர்வமான ஒப்பந்த இலக்கணப் பயிற்சி அளிக்கப்படுவதால் ஓரளவு இங்கிலிஷ் தெரிந்தவர்களுக்கும் சேர்த்து திருத்தமாகக் கற்றுத் தமக்குள்ளே சந்தேகங்களைப் போக்கிக் கொள்ளலாம்.
- இங்கிலிஷ் ஓரளவு தெரிந்தவர்களுக்குத் தமிழாகவும், எழுத்து முதல் ஒன்றும் தெரிபாடவர்களுக்குத் தமிழாகவும் மிகு மிகவும் பயிற்சியளிக்கப்படும்.
- இத்தபால் முறையில் படிக்க ஆண்களும் பெண்களும் சேரலாம்.

அச்சிட்ட மனுவையும் முழு விவரங்களையும், (8-புதிய காசுகள்) எட்டு ரூபாயைப் பைசை தபாலில்லைய அனுப்பிப் பெறுக.

ஒய்வு நேரத்தைப் பயன்படுத்தி நல்ல முறையில் உலக மொழியாம் ஆங்கிலத்தைக் கற்க முன்வருக.



வஞ்சக நாடகம்!

8] ஆண்டுச் சந்தா ரூ. 8. (9-8-59) தனிப் பிரதி 16-காசு [இதழ் 4]

இதுபோல் என்றும் நடந்ததில்லை—மூகத்தைத் தாங்கப்போட்டுக்கொண்டு வெளியில் வந்தார்—மற்றவர்கள் தாக்குதலுக்கு ஆளானார்—அவருடைய வாழ்க்கையிலேயே குறிப்பிடக்கூடிய ஒரு சோக சம்பவம், என்றெல்லாம் இந்தக் கிழமை கல்லியிலே நடந்த காவிரல் பார்லிமெண்ட் உறுப்பினர்களின் கூட்டத்தின்பற்றி எடுக்க வெளியிட்டுள்ளன! பிரதமர் நேரு ன்வுதர் அவர்கள், பெரியதொரு கண்டனத்துக்கும் கலிக்கும் ஆளானார்!! அன்னாமலில் கோளத்து மூட்டியில் கல்லி தலைமிட்டு, தனது தற்போத நிலைமையைக் கொண்டு போக்குக்குக் காவிரல் எம்.பி-க்கள் திட்டியிலேயே இடையும் மின்னலும் எழுப்பிற்கும்.

கலந்துகொண்ட பலர், நேருவையும் கல்லி அரசையும் கண்டித்தார்கள்! கூடாத நடவடிக்கையெனக் கூறிக்கொய்யாபிராழித்தார்கள்! கூச்சலும் எதிர்ப்பும் மலரக் இருந்ததாம். அக்கிரமம்—சனநாயக சாகசம் ப்படுகிறது. கல்லி தற்பாரின் ஆதிக்கம் நிறுவிற்று—ஆண்டிமும் அரசை வேண்டுமென்றே வீழ்த்திவிட்டார்—எனவேல்லாம் நல்லோர் பேசுகின்றனர்! இதுமட்டுமல்ல, இந்தக் கொடுங்கோன்மைக்கெல்லாம் எந்தக் கட்டி காரணமோ அந்தக் காவிரல்கள் கட்டியின் பார்லிமெண்ட் உறுப்பினர்களும்கூடக் கண்டிக்கின்றனர்!! அதுவும், காவிரல்கள் தலை இத்திராசுன் காதல் கணவர, நேரு அவர்களின் செல்ல மருகன் பிரேம்காந்தியே, இந்த அட்டகாசப் போக்கை வகு ஆத்திரத்துடன் கண்டித்திருக்கிறாரெனின், கல்லி செய்தது வஞ்சகம் என்பதை விளக்கத் தவறியில்லை!! வேகமானவார்க்கைகளில் நேரு அவர்கள் பார்வத்துக் கேட்டிருக்கிறார் பிரேம்காந்தி:

மத்திய அரசு, கோபம் பிச்சியின் ஒவ்வொரு கட்டத்தில் மாபெரும் தவறையுத்திருக்கிறது.

கூறிவந்த கொள்கைகளை நாம்—காந்தியே வாக்கிட்டுட்டோம்!

பார்லிமெண்டும், சட்டசபையும் பேசினது; பன் கூடிச் சேரட்டால் போதும் என்றிருக்கிறது வந்துவிட்டோம்.

அதிருத்தி இருத்திக்கொண், ஆகும் கட்டியினதே! அதற்கு, காவிரல்கட்டி செய்திருப்பது என்ன? சாதிவேகவே

குறது கூடிக்குறதுவது! வகுப்புவாதம் பேசுவோருடனும் கூடி வாறு முயற்சிப்பது! மதவாதிகளுடன் சேர்த்துகொண்டா மார்த்துநிலை பதாபத்துக்குப் பரியாகவேண்டும்!!

ஒன்று தெரியவேண்டும்—கடந்த இன்று முன்று யாத் காலங்களில் கோளத்துக்கு ‘வெளியிடுதது ஏராளமான பணம் போயிருக்கிறது! சேர்வ பாகை கேட்டால், எப்படியெப்படியென்றி விப்பத்தைப் பெற முடியும் நாம்! இதன் பெறு வேண்டும்!!

உலகம் போற்றும் உத்தமமான மாமனார்; உபகண்டத்துக்கே தலைவியாக விளங்கும் அருமை மனைவி, இந்த இரண்டுபேரையும் விட: நடைபெற்றுள்ள அக்கிரமம் வலிவுள்ளதாகத் தெரியவே, அடக்கமுடியாத நிலையில் அள்ளிக் கொட்டியிருக்கிறார் உன்னத்து உணர்ச்சியும், ‘அப்போய்யார்—அகில உலகத்துக்கு நதி போதனை வழங்கும் நேருவுக்கா ந புத்தி சொல்லவந்ததாம்—அழியவேண்டிய கட்டிதானே கம்யூனிஸ்டுக் கட்டி—சரியான சமயம் கட்டித்துத் தலைமில் குடிபெருக்கும் சாரம்த்தியத்தைப் புகழாமல், சண்டமாருதமெனக் கண்டிருக்கிறேன்’ என்றுதானே, கூடியிருந்த எல்லா மெம்பர்களும் எதிர்த்துக் கிளம்பியிருக்கவேண்டும்! அதுதான் விவரம்!!

“அனைவரும் கைட்டி, பிரேம்காந்தி விசிய தும் உச்சாக முய்க்கிட்டுட்டோம்!”

எனவந்து செப்தி. காந்தியின் அடுத்த வாரிசாக விளங்கும் நேருப்பன்வுதர்ப்பிது, கண்டனக் குவியல்கள் சரம்போல விசப்படுகின்றன—சபையின் கைட்டி, ‘பேசு, பேசு’ என்று ஆரவாரித்திருக்கின்றனரெனின், இது நேரு அவர்களபிது ஏற்பட்டுள்ள அதிருப்தி எனமாட்டோம் நாம், அவர் கோளத்தில் செய்துள்ள சனநாயகக்கொடியினை விருப்பமில்லை—காவிரலிலும் பலர், என்பதையே உணர்ந்துகிறது. பிரேம்காந்தி பேசியதும், மகாவீர தியாகி எழுந்தது, “கணபங்காளே, எதிர்க்கட்சிகள் நமக்குக் குழிதாண்டுகின்றனரெனினோ, என்னவோ; நமக்குள் காணும் குழிதாண்டுகக் கொள்கிறோம் என்பது மட்டுமே உண்மை” என்று பேசுகிறாராம், இப்படி அவர், “குறுக்கிட வேண்டிய அளவுக்கு வேகமும், காரமும், குழந்திருக்கின்ற நேருவை!

(8-ம் பக்கம் புரர்க்க)

துத்தான் "ஐயோ கத்திக்காய்க் குழைவாய்க்காய்க்கும் வரிபேடு கொடுக்கே" என்று முத்திக்க கணவன் வடித்தாரகன் நிராவிட முன்னோக்கி கடிக்கார். இப்போது காப்போரோலுக்கு வந்தபிறகு வரிபோடாமல் எந்தக் காரியமும் நடக்காது என்பது தெரிகிறது. எனவேதான் கூறுகின்றேன்— தி. மு. க.காரர்கள் பின்புத்திக் காரர்கள். முன்புத்திக் கிடைக்காது என்று. பொய்தகவல்களையே நம்பி என்று கைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இன்று கைக்குக் காகவே அரசாங்கம் கட்டு காய்க்கிரல் ஒன்றுதான். "அதனை நீங்கள் ஆதரித்தால்..."

இந்த அருமையான சொற்பொழிவு பள்ளிக்கூடத் துவக்கியுள்ள நிலைபெற்றிருக்கிறது. பள்ளிக் கூட விழாவுக்கு வந்திருக்கிற மாணவர்களுக்கு, பண்டியை வந்திருந்த ஆசிரியர்களுக்கும்கூட அமைச்சர் அளித்த அறிவுரை இது. அவர் பேச்சைக்கேட்ட மாணவனுக்கு,

காய்க்கிரல் என்பது ஒருகட்சி.

தி. மு. க. என்பது ஒருகட்சி, அவர்கள் காப்போரோலுக்கு வந்திருக்கிறார்கள். பள்ளி தெரிவித்தோடு,

காய்க்கிரலுக்கும் தி. மு. க.வுக்கும் ஆகாது என்றும் தெரிகிறது.

அமைச்சர் காய்க்கிரலை ஆதரிக்கக் கேட்டுக்கொண்டதும், அந்த மாணவன் கழகத்தார் என்ற பேசினார்கள், யாவா ஆதரிக்கச் சொல்லுவீனார்கள் அவர்கள், என்று அவரால் சொன்னதுகேட்டு, கூட்டத்திற்கு வருகிறான். உண்மை தெரிகிறது. அவனுக்கு கழக வாடை அவன்மேது கண்டவுடன் "ஐயோ மாணவனே அரசியலுக்குப் போய் விட்டான் என்று காய்க்கிரல்காரர்கள் அல்லுருகின்றனர்."

யார் அவனுக்கு அரசியல் உணர்ச்சியை ஊட்டியது? அவைச் சரிவ் செக்கத்தானே?

மாணவர்களுக்காகப் பள்ளிக் கூடம்திறக்கிறார்கள் என்று போய், அங்கே கட்டிப்பிரச்சாரம் அரசாங்கச் செலவில் செய்க்கிறார்கள் அமைச்சர் பெருமக்கள்.

எங்கள் ஆட்சியில் கிட்டிவிட்ட புதிய பள்ளிகளைத் திறக்கிறோம் என்று கணக்குவேறு சொல்கின்றனர். ஒருவேளை இந்தப் பிரச்சாரம் செய்யத்தானே, என்னவோ அது? யார் அறிவர்!

வேலி இடுவது பரிசுக்குப் பாதுகாப்பைத் தோ. ஆனால் வேலியே பரிசை அழிக்கும் வகையில் வளர்க்காதல் என்ன செய்வது? ஊரான வந்தவர் உத்தமரோலில் நடத்துவிட்டு அரசியலுக்கென்றோபாய ஆசிரியர்களிடம் விதைக்கிறார்.

மீம் பக்கத் தொடர்ச்சி

படி வாழ்கிறான் என்பதிலேயிருக்கிறது!! அந்த மண், தம்பிமண், தென்னகம் எப்படியிருக்கிறது என்பதைக் காட்டும் அறிஞர்தான், அங்கே வந்து வாழமுடியாது தவிக்கும் மக்கள் கூட்டம், அவர்களைப் பார்த்து எரிச்சல் கொண்டவதில் பொருளில்லை! எனாம் செய்வதில் நியாயமில்லை! "எங்கள் மாணிக்கக்குப் பக்கத்திலே, அந்தக் குடிபாசியிருப்பதால், அழகு செடுகிறது. ஆகவே, குடிசையை ஒழி!" என்று சொல்வது கலப்பம். தடியெடுத்து நாலைபேரெனப்பிழை போதும். ஆனால், அந்த மாணிக்கையைப் போலவே இந்தக் குடிசையும் ஒரு மாணிக்கையாகவேண்டும் என்று எண்ணுவதிலும், அதற்காகப் பணிபுரிவதிலும்தான் "ஆண்டவன்" இருக்கிறான்! அதனை மறந்துவிட்டுக் கூடாது அம்மை! மதுக்காய் மீதோம்பியும் அவ்வளவு கலக்கி விடக்கூடாது இறுதயத்தை!!

அரசியல் விதைக்கவில்லை—தன் னுடைய கட்சியைப் பரப்பப் பாடுபடுகின்றார்! அதற்குப் பள்ளிக் கூடம், தாரு கிடைத்தது? வேண்டாம் காமாச்சரி, மிஞ்சில் பழுத்த வரே—வினைவிதைக்காதீர்!

பம்பாய் வாழ் திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினர், வளர்த்து வரும் தாக்க வேலைக்கு, அங்கு வலியு தேடுகின்றனர் ஒழிய, அங்கு போய்வாழ்கின்றோம் உடனடி வம்புபிடித்து "உன் நாட்டு போர்" கிழித்தவனில்லை. காய்க்கிரல் வளர்த்தபோது, இன்றுள்ள கிருஷ்ணமேனன் போன்றோர், இல்லாந்திலும் அமெரிக்கா போன்ற சனைய இடங்களிலும் "இந்திராவுக்கு விடுதலை வேண்டும்" என்று கேட்டனர். அதேபோலத்தான், தென்னாற்கு கட்டி, இந்த உட்கட்டத்தினாலும், கட்டல் கட்டி இல்லங்கள் பரமா மலையா போன்ற இடங்களிலும் வாழும் திருவிடம்மக்கள், உரிமைக் குரல் எழுப்புகின்றனர்! இதனை அம்மை கிழித்தவேண்டும்—இந்தி போன்ற ஒருமைக்குக் கூடும் எழுதிவிட்டு சுமையாற்றும்போது, அப்போது உண்மை தெரியும்! சஞ்சலம் அகலும்!!

வினாவில்!

அரங்கண்ணல்

அங்கும்

தொடரோவியம்

துவங்கும்.



கிழப்பாவின் விடுதலைவீரன் "காஸ்ட்ரோ"

1959-ம் ஆண்டு சனவரித் திங்கள் முதல் நாள் கிழப்பா நாட்டின் இறுதி பதி புல் ஜெனரலியா பாடினார். புத்தாண்டை வெகு கோலாகலமாகக் கொண்டாட வேண்டியவர்—பாவம்! பிரதாபம், வாணலூர்தியின் மூலம் நாட்டை விட்டுத் தப்பியோகினார். இச்செய்தி கேட்டு உலகம் முழுவதும் வியப்படைந்தது. வியப்படைவதற்குக் காரணம் இல்லாநாற்போகவில்லை. அதுவான் உள்நாட்டில் நடந்து வந்த புரட்சிப்பற்றிய உண்மைச் செய்திகள் உலகத்திற்கு இருட்டடிப்புச் செய்யப்பட்டு வந்தன.

அன்றியும், நாட்டின் இராணுவம் முழுவதும் தன்பால் கொண்டிருந்த ஐந்துபிரிவிடம் ஆக்கில் நாட்டுத் துப்பாக்கிகளும், அடுகிறக்காட்டு டாங்குகளும், போர் விமானங்களும் இருந்தன. ஆபத்பலம் மிகுதியாக இருந்தும் புரட்சிப் படைமிகு தொல்வளியுற்ற நாட்டைவிட்டு வெளியேறித் தப்பி ஈர் என்று உலகம் திகைப்பற்றித் தலைவன் பைடல் காஸ்ட்ரோவின் உள்நாட்டில் உழைப்பு, நெடுகில வந்த நாட்டுப்பற்றும், எண்ணத்தில்தான் மையான புரட்சிக் கருத்துக்கள், கிறைந்திருந்தன என்பதை உலக மக்கள் அறிந்தார்கள் கனிலே.

மேற்கண்டதில் திவுகளில் ஒன்று கிழப்பா, 700-கல் நெருங்கிய நேட்டை திவு. இயற்கை வளம் ஒருங்கே கிறைந்திருந்த இத்தீவில் உள்ள கழலினிலில் சுருங்கியப் கிறைந்துகிடக்கும். சுருங்கியவதை பரிசுவதால், ஆகிகள் பலவற்றைத் தன்பால் கொண்டென்றது. அன்றியும் சர்க்கரை வெளிகாட்டிற்கு மிகுதியாக ஏற்றுமதிக்கப்பட்டிருந்தது. மாணிக்கம், நிக்கல், தாமிரம் முதலிய உலோகத் தாதுவான தன்பால் மிகுதியாகக் கொண்டது இச்சிறிய திவு.

ஸ்பெயின் நாட்டு ஆட்சிப் பிடிமின்னிற்று விடுதலை பெற்ற இந்தியக் கமர் ஐம்பது ஆண்டுகளாக உள் நாட்டுக்கு முடிபுகளினால் அமைதியின்றிக் கிடந்தது. அப்பொழுது சர்வாதிகார ஆட்சி நாட்டிலிருந்து ஜெனரலியா மாசெடோ என்பாளைப் பதவியிலிருந்து இறக்கிவிட்டு, புல் ஜெனரலியா பாடினார் என்பவர், ஜனநாயகப் பதவி ஏற்குமாறுதலில் மக்களாட்சியில் ஸ்பெயின்னை வைத்திருந்த ஐந்து பதி பாடினார் நாள் செல்லச் செல்ல இராணுவத்தைத் தன் வசமாக்கிக் கொண்டார். முன்னோர் கவிஞர் சர்வாதிகாரத்தை எதிர்த்து வெற்றிபெற்ற படைத்தாட, பிறகு தன் முன்னோர்கள் கடைப்பிடித்த

K. C. இராச்சேகரன், B.A.

வழியைக் கையாளத் தொடங்கினார். பல நிதிப்புகள் திட்டப் பெற்று எட்டன்மேலேயே கின்றன. பொது மக்களின் விரிப்பனத்தை ஆட்சிப் பொறுப்பாளர்கள் குறைமீடாமையின் கட்டுமானம் பதவி ஏற்ற மந்திரிகள் மிகுந்த செலவாகியும் கலைகளாயினர்.

நாட்டினிலே அறிதியும், இலக்சுரமும், ஒழுக்கமெனையும்கூட விரித்தாரு. கிளர்ந்தெழும் மக்களையுட்க எல். ஜி. எம். என்ற இரகசியப் போகில் மலையோன்றி கிறுவப்பட்டது. புரட்சி செய்தவர் கள் ஸ்பா. இரக்கமின்றி வகைப்படுத்தினர். கனிகள் கண் ஒவ்வொரு காவல் நிலையத்திலும் நித்திரவதை செய்வதற்கென ஒரிடம் அமைக்கப்பெற்றதாம். இங்கிலாந்திலிருந்து புரட்சி வீரன். பைடல் காஸ்ட்ரோ புரட்சிக்கு வித்தாரினான். இருநாள் கிழித்து வெளியேற்றும் பட்டம். போன்று, சர்வாதிகார இருட்டினாய்க்கிழித்துப் புரட்சி

கருத்துக்கள் நாட்டிற்கும் பரவும் வண்ணம் செய்தான் மாசெடோ காஸ்ட்ரோ. காஸ்ட்ரோவின் வெற்றிக்கு அடிக்கல், அவர் வாழ்நாளில் கண்ட ஆயிரம் தோலில் கள்தான் என அறுதியிட்டுக் கூற கள்தான் பல முறை தோலில் காணினும் இலட்சியத்தின் பால் கொண்டென ஸ்பெயின்னை கிறித்தேனும் குறைந்ததில்லை. அதுதான் கிழப்பா நாட்டுச் சரித்திரத்திலேயே தனிமீடமொன்றை அமைத்தது கொண்டார். அவர் வாழ்க்கைச் சரித்திரம் முதலே நெருங்கித் திரும்பிக் காணுவோம்.

பைடல் காஸ்ட்ரோ, ஒரியண்ட் மாகாணத்தைச் சேர்ந்த நடுத்தர குடும்பத்தில் தோன்றியவர். அவருடைய தந்தை என்னும் என்பவர் வெகிசெய்து மிஷைக் அங்குவல் தவர், தன்னுடைய ஏழு குழந்தைகளுடனும் அங்கேயேயுட்கிருங்கியவையாத்தில் பணி செய்தார். காஸ்ட்ரோ 13-வயது பையனாக இருக்கும் பொழுதே கோழிச் சண்டை விளையாட்டில் மிகுதியாக ஆர்வம்கொண்டு, சேவல்களைச் சண்டைக்குப்பெற்றும் தொழிலில் ஈடுபட்டார். இவர் பழக்கிய சேவல் கள் சண்டையில் தோல்வியே விடுத்து, கிருத்துவப் பாதியார் களிடம் கல்வி பரிகல் தொடங்கினார். பின்பு பள்ளியில் சேர்ந்து கிணர். பின்பு பள்ளியில் இரண்டாம் படித்து படித்தார். உலக சரித்திரப் படிப்பதில் மிகுந்த ஆர்வம்கொண்டு படிப்பார். அப்பொழுதே மாண்புமிகு அறிஞர் சர்வாதிகாரத்திற்குப் புரட்சி செய்தார். பிறகு 1900-ஆண்டு சர்வகலாச்சாலையில், ஸ்ரீமது பட்டம் கண்டிடைக்கப்பெற்றார். பட்டம் பட்டமொன்றும், சட்டப்படிப்பிலும், சமூக விஞ்ஞானத்திலும் தனித்தனியே பட்டம் பெற்றார்.

சட்டப்படிப்பை முடித்துக் கொண்ட காஸ்ட்ரோ வழக்கறிஞர்

[illegible]

விடுதலைப்போரின் துவக்கத்தில் புரட்சிப்படை தோல்வியே கண்டது. பிறகு முதல்வெற்றி மான்சானிலோ என்ற நகரில்கிழையது. 150-இராணுவ வீரர்கள்

1956-ம் ஆண்டு நவம்பர் திங்கள்
30-ம் நாள், புரட்சி செய்வதெனத்
திட்டமிட்டு, வீரர்கள் பலர் ஒன்று
திரண்டனர். சாண்டியாகோ என்ற
அந்நகரில் உள்ள புரட்சித்

[illegible]

பெற்று வாழவேண்டியவர்களைப்
என்றும் எவனுக்கு இருக்க
கிறதோ, எவனுக்கு உயர்ந்த
நோக்கங்கள் இருக்கின்றனவோ,
அவசியமாயிருக்கிறவரை மக்கள்
பொறுமியாக தேசத்தி
லே இருத்த வாயினா
என்ற பொய்யான உயி
கிரையாக்கித் தங்கள் து



நன்றியைத் தெரிவித்து 'மகிழ்ந்
தனர்.'

இ. பி. 1452—1498-ல் வாழ்ந்த இத்தாலிய நாட்டு மதச்சீர்திருத்தவாதி ஸ்வனரோலா என்பவன் ஆண்டவன் பெயரால் நடைபெறும் அக்கிரமங்களைக் களைப்பாடுபட்டு, மக்களின் மனத்திலே 'அன்பே தெய்வம்' என்ற நற்கருத்துக்களைப் பரப்ப முயன்றமைக்குக் காரணமாகத் தூக்குமேடையில் நின்று தவித்திலானான்

அரசியல் தந்தை என்று எவன்
புகழப்பட்டாலே, ஆர்ப்பாட்டின்
பகுப்பிற்கும், அதிகாரத்தின் உறு
மறுக்கும் மத்தியில் வாழ்ந்து
எழுந்தான் நல்லாழங்காசுவரர்.
தன் வாழ்க்கையை அர்ப்பணம்
செய்தாலே, எவனுடைய எழுத்தி
தங்கள் பிரகாசப் புரட்சி என்ற
பெருநெருப்பை முட்டியதோ, எவ
னுடைய தூரணச் சமுதாய ஒடு
புத்தத்தைப் படிப்பது ஏதும்
நெருமைவள உலகம் எவன்
ணிந்தோ—அவன்—ஓமோ—பிரஞ்
சுப் புரட்சியின் காரணத்தின்
சமீபச்சொல்லு நாட்டு மக்களா
காட் தத்தப்பவனல்லவா!

“உங்கள் சத்துருக்களோ மன்னாபுயங்கள், உங்களை மிதிக்கிறவர்களைச் சிநேகியுங்கள், உங்களின் பகைவர்களுக்கு நன்மை செய்யுங்கள்; உங்களைத் துன்புறுத்துகிறவர்களுக்காகத் துதியுங்கள் என்ற அருள் வாக்கினால், அவர்களே மக்கள் மன்றத்திலே நிரப்பிய பெருமான் இயேசுவிடமிருந்து வந்த பரிசு என்ன?”

உயிரோடு அம்மகான் சிலுவை
யில் அறைப்பப்பட்டார்.

தன்னெறி காணுது திசை கெ
டத் தமொற்கு கிடந்த மக்களை
“இஸ்லாம் தில்” இணைத்து
அன்பு பரக்கத்தைப் போதித்து
அவனையிலேயே சிறந்த மதி
கொள்கையெக் கொண்ட
“இஸ்லாம்” என நேசிக்கும் அ
பித்தர்த் தொண்டாற்றிய பெரும
ரை பங்கிற் றாயகம் அவர்க
அற்றை நாளில் குருநிலிகள் எ
பவர்களைப் பெற்ற துன்பம் சொ
லிட இயலுமோ?

அன்றைய நாளில் மட்டுமே
அல்லல் பட்டார்கள் அறிஞர்கள்
இல்லை. நாகரீகத்தின் மேல்தர
முல் நிற்பதாகக் கூறிடும் இரு
தாம் நூற்றாண்டில் தோன்றிய

களத் தொண்டாடகளுக்கு மிகாத்தமாக
களுக்கு உலகம் என்ன நன்றி
காட்டிற்று?

உலக உத்தமர் கார்தியின் உயிர்
 னைக் குழித்தெனத் தோற்று, மண்ணி
 னைப் படைத்து, திருமெய்க்காலம், ஆ
 டியல் தலைவர்கள் பவனி, கீழ்க்கு
 களின் கண்பார்வைக்கெல்லாம்
 இலக்கியபுரம் தலைவா எட்டயம்
 புரம் - பாரதியின் பிறப்பிடம் -
 அப்பாதி அன்று ஏறண்ட பெரு
 கரும் இவ்வலகிமிற்றும், வாழ்க
 சிறு விநோதி, மத நிந்தனை, கைத்
 திரிமகாசனம் என்ற விருதுகள்
 உன்னன் உணவின்றி, உருக்க
 உகையின்றி, வறுமைய் தேவின்
 விஷம், தாக்குதலுக்கு ஆளாகி
 மனம் கொந்து, ஆதாவற்று
 அனாதியாகச் செத்தான்.

சேர்திருத்தம் பேசிடும் உத்தம
களுக்கும் மக்களின் வாழ்வினை
கருத்தாகக் கொண்டவர்களுக்கு
உலகம் என்று மூ உயிரோடுருகை
யில் நனி நு உலுத்தியதே கிடை
யாது. மாறாக, அவன் மாண்ட
பின்பு, அவன் தொண்டு, பேச்சு
செயல் பாவவற்றையும் போற்றி
“ஆலா ஊலா” என்று ஆடி
பாடி மகிழ்கிறது.

ஏன் இந்த இழிநிலை என மு. காலந்தொட்டு ஆராய்வோமாயின் மக்களில் சாதாரணமாகப் பிறந் து, ஒருவன், சய உழைப்பாட்டினம், ச. அறிவாலும் இன்றைநித் தன் கருத்துக்களை மக்கள் மன்றம் ஏ. கும் அளவிற் புகழோர்கள் மு. படுகிறோடு; அவனை, அந்த ம. னன்பினை—படித்தவர்கள்—பாம. களின் அபிவேக ஆராதனைகள் என்னென்றும் வரவிருப்பவர்களை

நான் பெரியவன் என்று பொருட்கேவேண்டும் என எண்ணி பலர்கள், அந்த உண்மையை பற்றும் உத்தமர்களின் முயற்சகண்டு, வெதும்பிப் பொருமையாதாக்குண்டு எப்படியும் அவுபுகமும் ஒழித்தாகவேண்டும், அலது அவனியேயாகிலும் ஒழிதுத் தீர்த்திடுவேண்டும் எனவறிய வழியில் சென்று விடுறார்.

சாக்ரடஸ், ஸூலோ, இயேசு கான்தி, பாரதி ஆகியவர்கள் கருத்தினிற் குன்று தலைவனாகியவர்கள் ஏழைகள் தாம். பெரிய மனிதர்கள் என்ற 'பரிதாப பிராணிகள்' அத்தனையும் அடி

களது கருத்தினைக் கேலி புரிந்த
வர்களே.

மதத்துவரையில் நின்று, மதத்தின் பெயரால் மக்களை ஏய்த்துப்பிழைத்து வாழ்க்கையை வளர்படுத்த நம்பாரை கொள்வதற்குத் தக்கது திருட்டினால் மக்களுக்கு உதவுவது, கல்வாமுல் பணியைத் துவக்க முயற்சித்திருப்பது, மக்களை விழித்தெழச் செய்பவனைக் கண்டு பொருளும் கொள்குமினாள். அரசியலில் போரால் மக்களை அடிமைப்படுத்தி "நாங்கள் நம் உரிமைகளுக்கு வேறு மரக்கூறுதலை ஒருவருமில்லை" எனக்கூறி ஏமாறும் சுவாசிகள், மக்களின் நேரணம் தரக்கூறாதுமேயோ பொருளும் கொள்குமினோ.

இத்தகைய பெருமையுடைய பெரு
பாலும் படித்தவர்களிடையே
ஊறித் திடப்பதன் காரணமாகவே
தான், உலகில் தோன்றும் அந்
புருஷர் அல்லலுக்கும், ஆபத்தி
க்கும் உளவாகிறார்கள். அந்நா
ஏதும்பியா ஏதும் மக்களின் மன
தில் அவர்கள் என்மென்றும் கு
காணென வாழ்ந்திருந்தார்கள்.

இத்தகைய எதிர்ப்புக் கண்
அருளினார்களா? இல்லா. அயர்ந்
தவந்திருந்தாரோ! அது வ

விடையாறு. "வாழ்க" என்ற வாழ்த்தொழையைச் சேட்டவுடன் "எனம்" ஏறித் தன் பணிபீணை மேலேழுந்தவாயாகக் கவனிப்பவனும், "வீழ்" என்ற வீழ்ச்சிக் கணம் ஒன்றிட்டுக் கவிஞர் தொண்டினின்றும் குதிந்து விடுபவனும், சமூக சேவையுடைய திருமுயற்சிவர்க்காவர். வாழ்தல் வசவு இரண்டையுமே பெருகுபடுத்தாது, தன் தொண்டில் இல்லாமல் எனக்கொன்ற நாட்டினும் மனக்குறும் சேவையெய்துத் தவாழ்ந்தார்ப்புழுமுதலும் அப்பணியைத் தாக்கம், ஆழை, அத்தகைய உதாமிக்குறும் "கிசுகிசுகம்" என்பதெலகம் மன்றிச் செலுத்தலினை மாறுக, கன்றி தெரிவித்ததெல்லாம் எஞ்சுகின்ற காரி!

ஏ! நன்றிகெட்ட உலகமே! நான் வஞ்சகர்களின் பாசறை நீ என ஒரு காலத்தில் இகழப்படுவா தாய் நாட்டை, தாய்மொழியை பொதுவாக மக்களை முன்னேற்ற வேண்டும் என விழைபவர்களுக்கு நீ இன்றே நன்றி செலுத்தி கொடுமையைக் கவியா; செவ்வாயா?

“ஒடுமிந்த ஆற்றினிலே
உண்ணரசு ஓடமேறி!
ஒங்குநீரும் நாளும்
சுலாப மொழிகள் பேசி!!”

கேடும் மின்றது! இராவியமொழிபிடி
ஒலித்துக்கொண்டிருந்ததே தம்
மார்களோடு 11.8.68

பற்றிக்கொண்டிருந்த
என்பகாவலியில், அழகு
மிகுந்த மானங்காந்தி
பட்டது. அந்தநதியில்

ஒரு அழகான ஓட்ட
தில், ஓயாரமாக உட்
காந்திருக்கிறார்கள்,
இரண்டுபேர், யாராவது
காலர்கள் போயிருந்
திறு, அதனுடைய
அவளவளொருங்கு உட்
காந்திருக்கிறார்கள்

கார்த்திகேயருக்காக, என்
வழியில் நாமபோவோம்
என்று பார்வையைத்
திருப்பினேன்! ஆனால்
நூல்கள் கேட்பதும், சூழ்நிலை
போலிருக்கின்றதும், இம்மாதிரி
ருக்குகையும் தள்ளாத வழியை
எதாவது பொல்லாத காரண
முன்னிட்டுத் தடுத்தால், சரியான
யும், கண்டுபிடித்து, அறிவை உலக
தாழ்குமா சொல்லவேண்டும் என்ற
அவியலோடு இறுங்கினேன். அது
அருகில் அவ்வளவு நெருங்கி
கார்த்திருத்தும், பெண்ணை
விட்டு! அதுவும் யார் தெரியுமா
அமெரிக்கா திரைத் துணைத் தலை
நிதிகள், காலா! எது கண்களில்

[illegible]

களாகிய எங்களுக்கு எங்கள் வழிபெரிது. இறுந்தாலும், இரண்டாவதும், ஒன்றையொன்றைப்பகைத்துக் கொள்ளாமல் வாழமுடியுமல்லவா?" என்றார். நிக்சன் ஒவ்வொருவர் முகத்திலும் சந்தேகத்தின் சாயலிருந்ததென

மாஸ்கோ நதியில்
★ அடீயும் கேரள
★ அட! பெண்ட

இலும், இருவரும் அதைக் காட்டி
கொள்ளாமல், சராமர் த் திய ம
அன்பைப் பொழிந்து கொண்டி
தனர்! அட்டா, நமது நடிக்க
விட, எவ்வளவு சிறந்தவர்கள்
இருக்கிறார்களோ இந்த அரசி
நடிக்கர்கள் — அல்ல அ

ர
தலைவர்கள் என்று நினைத்து
கொண்டே, பாலகோட்டைக்குப் பு
தேன்! அங்கு ஒரு மணிகா
மன் “அம்பெரிக்கப் பண்ணா
மனதுகொண்டு இருந்தது. இர
வுக்கு அம்பெரிக்கர் வ
பெரிய காரியம் ஏதாவது
அம்பெரிக்காவில் உற்பத்தி
யப்பட்டு இயல்புநீர்ப் பொ
கள்ளவாழ் கொண்டுரையப்
ஒரு கண்காட்சியை நடப்பது
சரியென்று சம்பவந்த
எனவே நுழையப்போனேன்!
காட்சிக்குள் நுழைய வே
மாறாது, சர்க்கார் ஸூலம் க
விநெய்ப்பெறுதல், அதை வா
கொண்டுதான் நுழையலாம்
ருள்கள். கேட்டது மிகவுரு
வீரென்று உளேனெய்
கண்ணேட்டம் கொடுத்திடு
ஏராளமான் இரஷ்யாநா
கப் பெருநாசம். வேடி
பார்த்துக்கொண்டு போ
ஒழிய, யாரும்தான் எதுவும்

வில்லை. நம்மூர் என்றால், ஆனும் பெண்ணும் விவொர்களா இப்படி ஏன் ஒருவரும் வாங்க வில்லை யென்று. விராரித்தபாது, “கண் காட்டிக்குக் கொண்டுவிட்டுத்தின் ரேழேம ஒழிய, வியாபாரத்துக்கு அல்ல. அமெரிக்காவில் எப்படி

இயமநீர உற்பத்தி
பெருகியிருக்கிறதென்ப
தைக் காட்டுவதென்ப
கள் நோக்கம்” என்றார்
ஒரு அமெரிக்கர்.
எவியும் பூனியும் இதைநாள்
ஏது உங்கில் தொல்லை?
என்று பாடியபடியே
அங்கிருந்து பறந்தேன்
இங்கிலாந்துக்கு!!

[illegible]

காஷ்டிபுரம் போரும்போதும். தி
லக்கையே பார்க்கிறேன். அ
கேசை. எப்படி அவ ரி
கெப் சொல்லுவன். இதுதான்,
கொப் காங்கிரஸ் சர்க்காரின் சாம
யைம் என்று சொல்லுமுன்,
எனவே, பேச்சை வேறு திசை
மாற்றி நினைத்து, "ரோஜாவா
தல்லை சர்க்கார்" "தேராதிரி
வடவழக்குகை"யறி உங்கள் அ
பிராயம் என்று". என்று
டேன். எதிர்பாராத என் கேள்
மையக் கண்ட அடில், "இரான்
முன்து மாந்தங்களுகு முன்,
தீயாவின் அ ரி யல் லிப், ப
நான் ஒரு விம்மச்சுமம் செய்தி
தேனை படித்தாயா?" — என்
இதேயே படித்தேன். "அதில்
வாகச் சொல்லியிருக்கிறீ
வாகச், தெற்ற என்று வளர்
வரும் உணர்ச்சி உருவாகி"; எ
காலமில்லை இதுமியைப் ப
களானதும்— ஆச் ச ரி ய மி

★ மாஸ்கோ நதியில்
★ அடல்யும் கோளமும்
★ அட! பெண்களா!!

நமது ஞானக்கண் நிருபர்
பேட்டி

காஷ்மீரம் போரும்போதும். தி
லக்கிசை பார்க்கிறேன். அ
கேசை. எப்படி அவ ரி
கெப் சொல்லுவன். இதுதான்,
கொப் காஷ்மீரின் சர்க்காரின் சாம
யைம் என்று சொல்லுவதுதான்.
எனவே, பேச்சை வேறு திசை
மாற்றி நினைத்து, "ரோஜாவா
தல்வி சர்க்கார்" "ரோஜாநிர்
வடிவத்திலிருந்து" உங்கள் அ
பிராயம் என்று". என்று
டேன். எதிர்பாராத என் கேள்
மையக் கண்ட அடில், "இரான்
முன்து மாந்தத்தொகு முன்,
தீயாவின் அ ரி யல் லிப், ப
நான் ஒரு விம்மச்சுமம் செய்தி
தேனை படித்தாயா?" — என்
இதேபடி படித்தேன். "அதில்
வாகச் சொல்லியிருக்கிறீ
வாகச், தெற்றென்று வளர்ந்
வரும் உணர்ச்சி உருவாகி"; எ
காலவிலை இதுமியைப் ப
களானதும்— ஆச் ச ரி ய மி

அவ்வளவு எளிதில் இழக்க நாங்கள் என்ன ஏமாளிகளா?," என்று. பொல்லாத பெண்கள், என்று சொல்லிக்கொண்டு, என் னர் நூபகம் வரவே, ஒரு தாவு தாவினேன்!!

ஓய்ந்தார்கள் பலர்! ஊர்வலம் வந்து கொண்டு வந்தார்கள்! இதென்ன, மலையாளத்துக்கு வந்துவிட்டேபோன என்னுடைய கீழே இறங்கிப் பார்த்தேன். கோனாமல் சிங்கப்பூர்! சித்திரப் பாவை போல, காந்த் சூதடி உருக்கோனாட்டுருந்த கைகளில் ஒன்றுக்கொன்று எழுதுகிறதாயிற்று. ஆய்வாளர் அய்யாசாள் பெண்கள், ஐயா சேந்திரா ஊர்வலமாகப் பிம்பக் கொண்டுருந்தார்கள். இவர்களுக்கு என்ன குறைய வந்தது? மோட்டலிஸ்ப் புவங்காட்டில் வந்தார்களா? என்று கேட்டேன். சிங்கப்பூரில் ஆட்சிக்கு வந்துள்ள புதுத் தட்சி, ஓட்டல்களிலும், மது பானக் கடைகளிலும் பெண்கள் வெகி சேர்வதை—அதிதும், இவர்போங்கனில் பணிபுரிவதை—கட்டுப்படுத்துவதெனச் சட்டம் கொண்டு வர இறங்கித்தான். இதனால், லிப்சரர் குரையும் தொல்லைப்பெருகாது என்பது அரண் சிறுத்தான். “ஆயா! மல்லுதாசாள், உங்களுக்கு, இதை என், போய், எதற்க்கிரிர்கள்?” என்று, கைசாக் ஏறிக் பெண்ணிடம் போய்க் கேட்டேன். என்னை, ஏற இறங்கப் பார்த்துவிட்டு, “மனதில் தோடு வராமல் உறுதியிருந்தால் போதாததுயா, சட்டமாவ வேண்டுமே? எங்கள் மனத்க்குக் காப்பாற்றித் கொள்ள எங்களுக்குத் தெரியும். சர்க்காருக்கு அரைப்பதில் அங்கு களை வேண்டாம்” என்று, கணல் கக்கினார், அவர்! “இருந்தாலும் ஓட்டல்களில், உங்களைப் பார்த்து ஆள்கள் பலவிதமாகப் பேசுவதும், கில்லையைக் கைமில் வைத்துச் சிறப்பிப்பது...” என்றிருந்தன.

மறைந்த பேராசிரியர்
ம. கி. சண்முகம் அவர்கள்



சென்னைத் தியாகராயர் கல்லூரி

பிய முகமும் கொண்டவசாய் வெளியில் வந்து காட்சி
தந்திருக்கிறார்!!

“மேயில் ஏடு, ஒரு சித்திரம் வரைந்திருக்கிறது. அச் சித்திரம் போதுமா; ஏன் கோளத்தில் இவ்வளவு தூரம் நேரு அவர்கள் தலையிட்டுத்தான் என் பிறை விளக்க. அழகான தென்னஞ்சோலை கிராமிய நிற இடம்பு! அங்கே என்னதே தூக்கக்கோளம் போய்மா என்பதற்கு முழுக்கத் தக்கதையே தகாசிலை உட்காண்டு திருக்கிறது. தக்கதேகோ, ஸ்ரீராமன் சேஷியில் துணைத்து நமசா சரிய என் னெடுபயாசை யாகுகிறது. மகேளா, ‘துழையியா, உன்னை’ என்று பங்குவாதம் செய்திருள். யோசிக்கிறார் தக்கை. கடைசியில், பிழுவாத்தத்துக்குப் பணிந்து, உன்னை நுழைந்து. தக்கையின் இடத்தில் நேருவைவும் மகோக இங்கிரசாவையும், தென்னஞ்சோலையையும் கோளத்தையும் குறிப்பிட்டிருக்கிறார் சித்திரக்காரர். ‘தத்தையைப் பணியவைத்ததன் மகன்’ என்று மகேளாவுக்கு, கீழ்ப்படிந்த தாப்படிப்புகள் ஏடுமேயில், எதிர்க்கட்சி எடலை; காங்கிரஸ் ஆளிருக்கும் ஏடு! அது இப்படிமேளாவு ஓவியம் போட்டிருக்கிறது—கோளத்தில், கீழ்ப்படிந்த மிகக் காணும் ‘மகன்’ என்று குறிப்பிட்ட னிடங்கு கிறது. இப்போது நேரு அவர்களுக்குக் காங்கிரஸ் மகனும் ஒன்றுதான்! என்மேயில், மகன்தான் காங்கிரஸ் தலைவி; காங்கிரஸின் வளர்ச்சியும் தேய்வும் மகனுவைய கைமேல்தகாதுக்கிறது! அந்த மகனும் காசத்தான் மேயோய்ப்பெரிமத்த சகலகாலக் கோளக்கைகள் சரவுக்குழிக்கு அறுப்பியிருக்கிறார் நேரு. இந்த இடத்தான், காங்கிரசாளிலும் பலரை, எரிசைக் கொள்ளச் செய்திருக்கிறது. இப்பணிக் செய்து நங்குக்கலாம் அவமானம் உண்டுபண்ணியிட்டபேரே—சொந்தக் கட்சியென்ப நபர்களுக்கே துணிந்த கோவத்து குரோகம்—செச்சே! நாம் இதை அங்கீகரிக்கவேண்டி என்பதனால்தான் காட்டிக்கொள்கிறோம் — என்மேயில் உன்எத்து உணர்ச்சியைத்தான், மேயோ காங்கிரஸ் போன்றோர், பாசத்தையும் குடும்ப நேசத்தையும் கடட ஒருபுறம் ஒதுக்கவிட்டுக் கண்டித்திருக்கிறார்கள் நேருவை!!

ஆனால் நாளை தினம், வெளிப்படையாக இது பற்றிப்பார்வமெண்ட் விவாதத்திற்கும்போது, இதேதகருத் தின வெளியிடுவரோ அல்லது கட்சித் கட்டுப்பாடு கருதி வாய்மூட. மெனனிப்பாடுவிடுவரோ, அறியோம்.

ஆயினும், ஒன்றுமட்டும் உண்மை, கோரளத்தில் டிஸ்பி எடுத்த நடவடிக்கை, காய்சிரசாலிலும் பலருக்குப் பிடிக்கவில்லை என்பது தான்.

இப்படியொரு நடவடிக்கையை டில்லி மேற்
கொண்டதும், இப்படிமேற்கொள்வதற்காகக் கேராத்
துக் காங்கிரசைத் தூண்டிவிட்டுக்கொள்ள்செய்யச்

சொன்னதும், இந்த நாடகத்துக்குத் திட்டமிட்டுச் செய்யப்பட்ட சதிகளும், உலகத்துக்குத் தெரியாமல் வில்லை.

“எங்களை ஆளவிடாமல் சேர்ந்த வேண்டி

— சிவசுந்தரம்.

“இப்படியொரு மாநில அரசின் உரிமைகளில்
மூலக் நிலையிட்டது, அக்கிரமம் அநீதி”

— 95 — **முண்டசோதி.**

“சுனநாயகத்துக்கு முன்பு சாவடி அடித்துக் காட்டுகிறது”

— அனாய்கோஷ்

“புதிய அய்யங்கான் அரும்புகிடுந். நாதின்க்கை
ஒழிந்திட ஈனையஅழிந்திடுவீர்தது, காங்கிரஸ்பீடம்”

— சுந்தரய்யா

கம்ப்யூனிஸ்டு கட்சியைச் சேர்ந்த பலதாப்பட்ட தலைவர்களும் இதுபோது டில்லியிலுள்ள ஓவஞ்சனையைச் சமர்ப்பியாகக் கண்டித்திருக்கிறார்கள். இப்படி.

அப்படித் தண்டப்போகின்றவரும் மாநில அதி
காரங்களுக்குள் மத்யபிடம் நுழைவது அக்கிரமம்
என்று சொல்லாமலில்லை.

இந்த அக்கிரமம் நிரந்தரமாக ஒழியவேண்டுமென்பதற்குத் தான், ஒவ்வொரு பகுதியும் சுதந்திரம் பெற்று வாழவேண்டுமென்கிறோம் நாம்.

டி.லி.யின் குதும்பினை, டி.லி.யோடு குலவு
வதே பெருமை என எண்ணுவோரும், புரிந்துகொள்ள
ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள் இதுபோது.

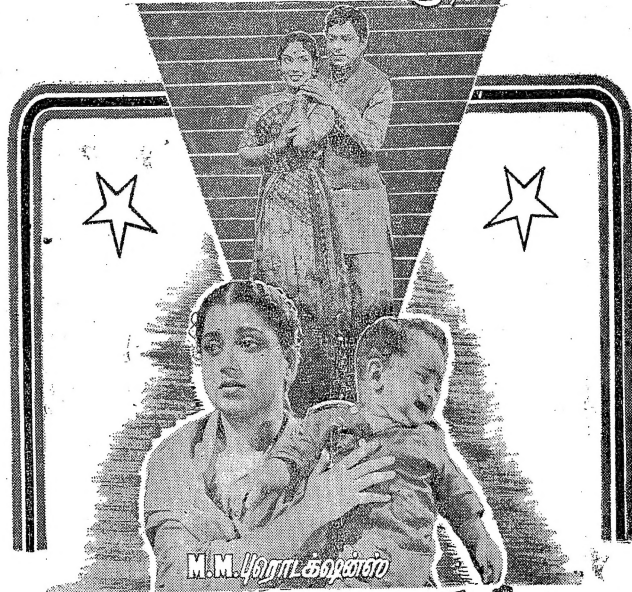
பல கம்பழினிஸ்துத் தலைவர்களின் கண்டனங்கள்
—குறிப்பாகக் கோரத்துத் தொழர்களின் குழுவல்
கள்—இந்த உண்மையைத் தெளிவாக உணர்த்து
கின்றன.

மூலம்,
ஒரே கட்சி ஆட்சியை, என்றும், சிந்தாமாக்கிடச்
செய்யும்.

சதி பெந்து!
இச்சதி பலிக்கவிரல், மன்னதிகா ஆட்கியைப்
புகத்தலம் அஞ்சாது!!

இந்த உண்மையினையே, இப்போதைய கோரத்து
கெழ்ச்சி காட்டுகிறது. இது: முதலாமல்! முடிவு
மல்ல! வரவிறுக்கும் பயங்கர ஆதிக்கத்துக்கு அடிக்
கப்படும் முதல் மணியாகும்.

இப்பொழுது நடைபெறுகிறது



M.M. ரொட்கவுன்ஸ்

அஸ்ஸெய்ம் பிளீனா

வாக்கன். சீவாக்கை, வசனம். சங்கீதம். பாடல்கள்.
K.சோமு A.நாகராஜன் K.V.மஹாதேவன் A.மருதகாசி
முகக்கதை... பண்டிட்டுகராம் சாமா



சென்னை பிரபாத், கெயிட்டி, சரஸ்வதி

மற்றும் தென்னுடெங்கும்.

END OF
ISSUE